

Рассмотрено и принято
На Совете МБОУ
СОШ с.Трунтайшево
Протокол №
от «18» 08 2021г


«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ
с. Трунтайшево
Фазрахманова Г.М./
Приказ №117/2
от «18» августа 2021г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
дошкольной группы МБОУ СОШ с.ТРУНТАЙШЕВО
на 2021-2022 учебный год.

**Годовые задачи
воспитательно-образовательной работы
на 2021 -2022 учебный год
дошкольной группы
МБОУ СОШ с.Трунтайшево**

- 1.Работаем по ФГОС. Совершенствование работы ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию. Художественно продуктивная деятельность дошкольников как способ самовыражения.**
- 2.Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.**
- 3. Основы экологического образования, милосердие к окружающему живому миру.**
- 4.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.**

Раздел 1.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.

В детском саду работает одна разновозрастная группа, общая численность детей составляет 18 детей. В 2020- 2021 году педагогический коллектив ДООУ использовал в своей работе следующие программы:

Комплексные - Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» М.А.Васильевой

Парциальные – «Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева), «Экологическое образование дошкольников» (авт.С.Н.Николаева), «Физическая культура дошкольникам» авт. Л.Д.Глазырина, «Здравствуй» (авт. М.Л.Лазарев), «Играйте на здоровье» (авт. Л.Н.Волошина), «Математика в детском саду» (автор Новикова), «Занятия по развитию речи» (авт. О.С.Ушакова), «Музыка в детском саду» Р. Мухаметзяновой

Региональные – «Земля отцов» (авт.Р.Х.Гасанова), «Я-Башкортостанец»(авт. Р.Л.Агишева), «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» (авт. А.В.Молчева), «Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой» (авт. Л.И.Марченко).

С февраля 2014 года педагог МБДОУ – детский сад с.Трунтаишево начал реализовывать работу по внедрению ФГОС ДО. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о выполнении педагогом государственного стандарта по дошкольному образованию в 2019 – 2020 учебном году.

Результаты развития дошкольников

по всем видам деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

-

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

1. Экологическое воспитание	12%	70%	18%	40%	43%	2%
2. Физическое развитие	20%	62%	18%	39%	56%	5%
3. Речевое развитие	4%	61%	35%	20%	69%	11%
4. Изобразительная деятельность	14%	76%	10%	56%	43%	1%
5. Музыкальная деятельность	12%	82%	6%	34%	63%	3%
6. Социально-личностное развитие	42%	53%	5%	63%	37%	0%
7. Умственное развитие	23%	67%	10%	52%	43%	5%
8. Формирование элементарных математических представлений	20%	78%	2%	54%	38%	8%
9. Ребёнок и окружающий мир	и15%	73%	12%	67%	33%	0%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе сочетания комплексных программ, парциальных. Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Специально организованная деятельность (занятия)

2 блок Совместная деятельность с детьми.

3 блок Самостоятельная деятельность детей

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование).

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОО: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Качество реализации образовательной программы:

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Для реализации задач физического воспитания в ДОО первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и различных форм активного отдыха. В 2019-2020 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются , велосипеды, мячи, скакалки. В группе создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление;

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. В группе большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. В течение года были проведены спортивные мероприятия:

- вечер подвижных игр;

- эстафеты;
- спортивные развлечения;

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности. Работа проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей. Дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь.

Ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними. Дети старших подгрупп, подготовительных подгрупп научились самостоятельно составлять полный описательный рассказ о предмете, речь стала выразительна. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов разделов: «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных экологических представлений», «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у всех ребят повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

У детей сформированы первоначальные измерительные умения, образное мышление, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ результатов разделов «Развитие речи», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Развитие речи является одной из главных задач в педагогическом процессе. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. В группе созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.). Ребята подготовительной и старшей подгруппы свободно владеют основными коммуникативными умениями, умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д. Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что

связано с их индивидуальными особенностями.

Для родителей были проведены консультации и практикум: «Значение артикуляционной гимнастики», даны рекомендации на летний период, на начальный этап обучения в школе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Анализ результатов освоения детьми подраздела «Знакомство с искусством», «Изобразительная деятельность», «Конструирование» показал, что конструирование из готовых геометрических форм, природного материала и бумаги дали наиболее высокие результаты. Воспитанники научились создавать разнообразные варианты построек, мосты, транспорт. . Конструируя из бумаги, дети самостоятельно создают интересные игрушки для игр с водой и ветром. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. У детей младшего дошкольного возраста слабо сформированы технические навыки в изодеятельности, лепке, аппликации, конструировании. Многие дети не умеют правильно держать карандаш, кисточку, не регулируют силу нажима, затрудняются при пользовании ножницами.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей. Проводились праздники «Осенний балл» «День Республики», «День матери», «Новый год», День защитника Отечества, 8-ое Марта» и.т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В группе имеются мини – театр (пальчиковый, кукольный, настольный). Отмечая успехи в музыкальном воспитании детей, следует обратить внимание и на недостатки:

- недостаточно велась работа по обучению детей на музыкальных инструментах;
- необходимо пополнить картотеку музыкально-дидактическими играми

Оздоровительная работа с детьми решалась в течении года в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода мы провели анкетирование родителей, что показало уровень их знаний о заболеваниях и их профилактике.

Также ДОУ использовались разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, участие родителей в Днях здоровья, физкультурных досугах. Был разработан совместный комплексный план по оздоровлению детей в детском саду и семье, а также план оздоровления часто болеющих детей . Здоровьесберегающая деятельность в детском саду - системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, совершенствование и использование новых методов в работе педагогов с учетом ФГОС ДО. и формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Раздел 2 Организация работы с кадрами

2.1 Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
.			

2.2 Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – настольная книга педагога»	Сентябрь	
Требования к проведению подвижных игр на прогулке.	Сентябрь	Воспитатель
Изучение документов СанПиН	В течении года	Все сотрудники
Семинар - практикум «Начинаем работу по ФГОС ДО»	Октябрь	
Консультация «Интегративный подход к организации развивающей среды в условиях требований ФГОС ДО»		воспитатель
Семинар «От разнообразия форм деятельности к качеству образования»	Октябрь	Воспитатель

Консультация «Развивающая среда по физическому воспитанию согласно требованиям ФГОС.»		воспитатель
Презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми»	Ноябрь	Воспитатель
Консультация «Новогодняя сказка»	Декабрь	воспитатель
Консультация «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС»	январь	воспитатель
Тренинг «Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми по средством сказкотерапии»	февраль	Воспитатель
Семинар – практикум «Профилактика плоскостопия»	март	воспитаель
Семинар – практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	март	Воспитатель
Консультация «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного здоровья»	март	воспитатель
Консультация «Влияние художественной литературы на познавательное развитие ребенка»	апрель	Воспитатель
	май	
Консультация: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		Воспитатель
Консультация: «Ядовитые растения» «Как уберечь детей от теплового и солнечного удара»		Воспитатель

2.3 Коллективные взаимопосещения

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Праздник «Родной край люби и знай»	октябрь	воспитатель
2	Взаимопосещения учителями школ и воспитателем группы уроков и занятий познавательного-речевого и интеллектуального циклов		воспитатель
3	Непосредственно – образовательная деятельность в процессе внедрения ФГОС ДО по теме недели.	ноябрь	воспитатель
4	Тематический праздник ко дню Матери		воспитатель
5	Тематический праздник «Новогодняя елка»	декабрь	воспитатель
6	Непосредственно – образовательная деятельность в процессе внедрения ФГОС ДО по теме недели.	февраль	воспитатель
7	Тематический праздник к 23 февраля		Воспитатель
8	Тематический праздник к 8 Марта	март	воспитатель
9	Открытое развлечение, посвященное Дню космонавтики		воспитатель
10	Праздник «День победы»	май	воспитатель
11	Прощание с детским садом - праздник	май	воспитатель
12	Спортивный праздник «Вот и лето пришло»	июнь	воспитатель
13	День защиты детей		воспитатель

2.4 Открытые мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«День дошкольного работника» -	27 сентября	.
2.	Выступление детей на День Республики	октябрь	воспитатель.
3.	Концерт с участием детей старшего дошкольного возраста ко Дню пожилых людей	октябрь	воспитатель
4.	Тематический праздник ко дню Матери	ноябрь	воспитатель
5.	Тематический праздник «Новогодняя елка»	декабрь	воспитатель
6.	Тематический праздник к 23 февраля	февраль	воспитатель
7.	Тематический праздник к 8 Марта	март	воспитатель
8.	Выпускной праздник для выпускников	май	воспитатель

Диагностика

№	Тема	Группа	Дата	Ответст-й
1	Диагностика навыков и умений детей по всем разделам программ	разновозрастная	Сентябрь, май	Воспитатель

Смотры, выставки, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году.	сентябрь	
2	Выставка детских работ «Волшебница осень»	октябрь	Воспитатель
3	Выставка рисунков: «Моя любимая Мамочка»	ноябрь	Воспитатель
4	Выставка детских работ «Новогодняя елка»	декабрь	Воспитатель
5	Смотр – конкурс «Оформление зимнего участка»	январь	воспитатель
6	Смотр – конкурс «С Днем рождения Район»	февраль	воспитатель
7	Выставка детских рисунков « Весенний капель»	март	Воспитатель
8	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	май	воспитатель
9	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	май	Воспитатель

Оснащения методической литературой .

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Продолжение оснащения методической литературой .	В течение года	воспитатель
2	Подборка и изучение методической литературы по теме образовательная деятельность дошкольников по ФГОС	В течении года	воспитатель
3	Подбор и оформление картотеки физкультурминуток и считалок, используемых на занятиях по тематике годового плана	Ноябрь- декабрь	воспитатель
6	Внедрение образовательной программы МБДОУ - детский сад в систему работы с учетом ФГОС	В течении года	воспитатель

Раздел 4 Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

4.1 Организация работы с родителями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями, статусом ДОУ	При поступлении ребенка	Директор школы воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Организация жизнедеятельности ребенка	сентябрь	Директор школы

3.	в ДОУ»		воспитатель
	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»		Воспитатель
4.	Анкетирование родителей «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»		Воспитатель
5.	Групповые родительские собрания (план работы в документации групп)	2 раза в год	Воспитатель
6.	Консультация «Профилактика сезонных заболеваний»		воспитатель
7.	Выставка рисунков детей и родителей , посвященных Дню матери	ноябрь	воспитатель
	Праздник, посвященный Дню матери		
8.	Участие родителей в новогодних праздниках	декабрь	воспитатель
9.	Участие родителей в оформлении зимних участков	Январь	Воспитатель
10.	Праздник посвященный 23 февраля	февраль	
11.	Утренники посвященные 8 Марта	март	Воспитатель
12.	Анкетирование «Оценка деятельности детского сада»	апрель	воспитатель
13.	Общее родительское собрание «Итоговое. Результативность ДОУ: интегративные качества выпускников»		Заведующий учебной частью воспитатель
14.	Участие родителей в оформлении летних участков и огородов		воспитатель
15.	Консультация «Организация безопасного летнего отдыха»	май	Директор школы воспитатель

4.2 Организация работы со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу «День знаний»	сентябрь	воспитатель
2.	Развлечения, посвящённые Дню знаний		Воспитатель
3.	Посещение и обсуждение открытых уроков в школе		воспитатель
4.	Общее родительское собрание с участием учителя начальных классов	октябрь	воспитатель
5.	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал, компьютерный класс, мастерские	ноябрь	воспитатель
6.	Выставка детских творческих работ на тему: «Школа, в которой я буду учиться».	декабрь	Воспитатель
7.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	апрель	Воспитатель
8.	Приглашение учителей на открытые занятия		воспитатель
9.	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников	В течении года	Воспитатель
10.	Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников детского сада	май	Учитель начальных классов

Знакомство с общенациональной культурой Башкортостана

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма работы
1.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню республики	октябрь	воспитатель	Школьное
2.	«Цвети мой край Башкортостан»	Октябрь	воспитатель	праздник
3.	«День Доброты»	февраль	воспитатель	Праздник
4.	Знакомство и проведение национального праздника «Воронья каша»	март	воспитатель	Развлечение

5.3 Общие собрания трудового коллектива

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Установочный Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей	сентябрь	воспитатель,

	выплаты. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.		
Заседание №2	«Один день из жизни детского сада» 1.Подбор и изучение литературы, ориентированной на реализацию ФГОС. 2.Составление графиков отпусков на 2018 год. 3.Подготовка к проведению новогодних утренников. 4.Инструктаж по противопожарной безопасности	декабрь	воспитатель,
Заседание №3	Любимый край –Башкортостан . 1. Вступительная часть – о системе патриотического воспитания. 2.Подготовка к празднованию Дня Победы 3.Роль семьи и ДООУ в воспитании гражданина республики.	март	воспитатель
Заседание №4	Итоговый 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2.Анализ заболеваемости детей, анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4.Подготовка к косметическому ремонту здания ДООУ.	май	воспитатель
